

Nombre de la asignatura: Costos Empresariales

Créditos: 2 - 3 - 5

Aportación al perfil

Dentro del apartado establecido en el perfil dedicado a “formular, gestionar y evaluar el desarrollo de proyectos informáticos en las organizaciones”, esta asignatura aporta al perfil del Ingeniero en Informática lo siguiente:

- El desarrollo y aplicación de habilidades para el diseño y análisis de información basada en los costos de producción y ventas, que permiten competir eficientemente en mercados globales, detectando oportunidades de mejora e inversión en un mundo global, que incidan en la rentabilidad del negocio.
- Para integrarla se han considerado los procesos de producción en la industria manufacturera considerando los sistemas de costeo más usuales así como la generación y análisis de información cuantitativa y cualitativa.
- Esta materia será el cimiento de otras, que afinarán los criterios y análisis para toma de decisiones financieras, la gestión eficiente; de los recursos y de la cadena de suministros con un enfoque orientado a los procesos.

Objetivo de aprendizaje:

Utilizar las herramientas que genera la información de la contabilidad de los costos empresariales con la finalidad de planear, controlar y tomar decisiones respecto al costo unitario y total de la producción.

Competencias previas:

- Conceptos generales de la contabilidad y teoría contable.
- Registro de los sistemas de inventario.
- Formulación Estados Financieros básicos.

Temario

- Introducción a la contabilidad de costos.
 - Concepto de contabilidad de costos
 - Conceptos de Contabilidad Financiera y de Contabilidad Administrativa
 - Empresa comercial y empresa de transformación
 - Conceptos del costo de producción y elementos que lo integran
 - Comparación de los conceptos: costo, gasto, pérdida, utilidad e inversión.
 - Características esenciales de la contabilidad de costos
 - Ventajas y desventajas
- Contabilización y control de los elementos del costo.
 - Materia prima directa
 - Importancia del control de materiales
 - Formas para el control de materiales
 - Métodos de valuación de inventarios
 - Casos prácticos
 - Mano de obra directa
 - Formas para el control de mano de obra
 - Cálculo de nómina
 - Registro contable de nómina
 - Costos Indirectos de fabricación
 - Acumulación de los gastos de fabricación
 - Coeficientes reguladores
 - Coeficientes rectificadores
 - Aplicación de prorrateo
- Estado de Costos de Producción y de lo Vendido.
 - Contenido del estado de costos de producción y venta
 - Determinación del costo de producción y costo de lo vendido
 - Determinación del costo unitario
 - Análisis e interpretación del costo de producción y de lo vendido
 - Relación con otros estados financieros
- Sistema de costos históricos
 - Sistema por Ordenes de Producción
 - Características
 - Concentración y contabilización de los elementos del costo
 - Bases de aplicación de gastos de fabricación
 - Cálculo de los costos de las órdenes y costo unitario
 - Sistema de producción por Proceso
 - Definición del sistema
 - Acumulación de los elementos del costo
 - Cálculo de la producción equivalente
 - Cálculo del costo de producción y costo unitario
- Sistema de costos predeterminados
 - Definición de costos predeterminados
 - Costos estimados

- Hoja de costos estimados
- Valuaciones a costo estimado
- Determinación de variaciones y coeficiente rectificador
- Ajuste a hoja de costos estimados
- Costos estándar
 - Determinación de estándares
 - Valuaciones a costo estándar
 - Determinación de desviaciones y su análisis
- Sistema de Costos
 - Absorbente
 - Directo
 - Casos prácticos comparativos

Definición de las competencias específicas

Unidad 1: Introducción a la contabilidad de costos.

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
<p>Dominar conceptos técnicos más usuales de los costos empresariales.</p> <p>Identificar los elementos de los costos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar consultas en distintas fuentes, para identificar y contrastar las diferencias entre el costeo de empresas comerciales, de servicios y empresas industriales. • Identificar mediante lecturas propuestas por el profesor, los elementos del costo, así como los diversos interesados en su registro y control. • Investigar, y reportar por escrito, los vínculos entre la contabilidad administrativa y la contabilidad de costos.

Unidad 2: Contabilización y control de los elementos del costo.

<p>Conocer el control y registro de los costos de producción efectuado por una empresa industrial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Entrevistar a personal encargado del manejo y control de materiales en empresas industriales, para conocer las fases que recorren, como son: la solicitud, adquisición, recepción, pago, almacenamiento, etc. y comparar la información obtenida con la de sus compañeros • Comparar los resultados de ejercicios propuestos por el profesor empleando diferentes métodos de valuación de
--	--

	<p>inventarios y discutir la aplicación más conveniente de cada uno de ellos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consultar en la Ley Federal del Trabajo las prestaciones mínimas de ley, que debe percibir el trabajador subordinado. • Consultar en la Ley del ISR y en la del IMSS las principales regulaciones que aplican a la determinación del salario diario integrado, la cuota obrera, el ingreso gravable y el cálculo del ISPT. • Ejercitar las aplicaciones y cálculos de cuotas, ingresos y deducciones más comunes derivadas del punto anterior. • Efectuar adecuadamente los registros contables que resultan de la mano de obra devengada. • Contrastar por equipos los resultados obtenidos de entrevistas con operarios, supervisores y personal de las áreas de recursos humanos de diversas empresas, las percepciones y deducciones más comunes entre el personal relacionado con la producción. • Efectuar una búsqueda y consultar artículos en Internet sobre la peculiaridad y complejidad de los gastos de fabricación. • Elaborar con base en diferentes fuentes, un listado exhaustivo de los elementos componentes de los cargos indirectos. • Resolver ejercicios y problemas relacionados con el prorrateo primario y secundario en empresas departamentalizadas. • Determinar en forma individual y grupal coeficientes reguladores y rectificadores de casos hipotéticos o de bibliografía proporcionada por el profesor. • Previa consulta bibliográfica, el grupo discutirá y extraerá conclusiones consensuadas sobre las ventajas y desventajas de las diferentes bases de aplicación de los costos indirectos de
--	---

	fabricación.
--	--------------

Unidad 3: Estado de Costos de Producción y de lo Vendido.

<p>Formular, Analizar e Interpretar Estados de Costos de producción y Costos de Ventas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver ejercicios propuestos por el profesor sobre la elaboración de Costo unitario y total de Producción y Ventas. • Analizar e Interpretar las partes que integran el costo de producción y costo de lo vendido. • Relacionar el estado de costos de producción y ventas con el estado de resultados y balance general
---	--

Unidad 4: Sistema de costos históricos.

<p>Identificar plenamente las industrias que aplican el sistema productivo por órdenes de las que aplican el sistema por procesos, y la forma en que ambas determinan el costo de producción y el costo unitario</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A partir de casos prácticos que se proporcionen, los alumnos determinarán los costos por órdenes de producción. • Previa consulta bibliográfica, el grupo discutirá y extraerá conclusiones consensuadas sobre las ventajas y desventajas de las diferentes bases de aplicación de los costos indirectos de fabricación. • Con trabajo de grupo, mediante entrevistas con empleados de empresas industriales o visitas a estas, se elaborará un cuadro que muestre empresas que aplican el costeo por órdenes, las principales características de su sistema y el giro al que se dedican. • Resolver casos de determinación de costos por procesos, en los que puede haber uno o varios artículos o procesos, inventario inicial o inventario final y producción equivalente. • Con trabajo de grupo, mediante entrevistas con empleados de empresas industriales o visitas a estas, elaborar un cuadro que muestre empresas que aplican el costeo por procesos, las principales características de su sistema y el giro al que se dedican.
--	---

Unidad 5: Sistema de costos predeterminados.

<p>Identificar industrias que predeterminan sus costos analizando las ventajas.</p> <p>Comprender el cálculo de costos predeterminados en las industrias.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Analizar las ventajas de la predeterminación de los costos.• Identificar mediante consultas en Internet y otras fuentes de información, algunas de las industrias que requieren del conocimiento anticipado de sus costos.• Estimar costos de empresas, hipotéticas y reales, explicar las variaciones entre estos y los costos reales.
---	---

Unidad 6: Sistemas de costos.

<p>Formular estados de resultados utilizando los métodos de costeo directo y absorbente.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Elaborar listado clasificando los costos fijos y variables.• Investigar las diferencias entre el sistema de costeo directo y el absorbente.• Comparar las ventajas y desventajas de los métodos.• Presentar los formatos del estado de resultados por cada uno de los sistemas de costeo analizando sus diferencias.• Resolver ejercicios propuestos por el profesor de estados de resultados por ambos sistemas de costeo, realizando un comparativo de las utilidades obtenidas explicando y comprobando las diferencias.
--	---

Sugerencias didácticas transversales para el desarrollo de competencias profesionales

El profesor debe:

- Ser conocedor de la disciplina que está bajo su responsabilidad, conocer su origen y desarrollo histórico para considerar este conocimiento al abordar los temas.
- Desarrollar la capacidad para coordinar y trabajar en equipo; orientar el trabajo del estudiante y potenciar en él la autonomía, el trabajo cooperativo y la toma de decisiones.
- Mostrar flexibilidad en el seguimiento del proceso formativo y propiciar la interacción entre los estudiantes.
- Tomar en cuenta el conocimiento de los estudiantes como punto de partida y como obstáculo para la construcción de nuevos conocimientos.
- Propiciar que los estudiantes busquen en diversas fuentes de información (direcciones electrónicas, nombres de revistas, libros, etc.) temas para la realización de investigación documental.
- Fomentar actividades grupales que propicien la comunicación, el intercambio argumentado de ideas, la reflexión, la integración y la colaboración de y entre los estudiantes.
- Invitar a empresarios o ejecutivos para que compartan con los estudiantes sus experiencias con respecto a los Costos Empresariales y su importancia en las empresas.
- Llevar a cabo talleres para la solución de casos prácticos, reales o hipotéticos.
- Propiciar investigación en las empresas para conocer e identificar las principales herramientas de planeación y control.
- Relacionar los contenidos de esta asignatura con las demás del plan de estudios a las que ésta da soporte para desarrollar una visión interdisciplinaria en el estudiante.
- Cuando los temas lo requieran, utilizar medios audiovisuales para una mejor comprensión del estudiante.
- Propiciar el uso de las nuevas tecnologías en el desarrollo de la asignatura (procesador de texto, hoja de cálculo, base de datos, graficador, Internet, etc.).

Prácticas

- Presentar resultados de sus investigaciones, intercambiar ideas, y sacar conclusiones generales.
- Resolver de manera individual y por equipo, ejercicios previamente elaborados relacionados con los temas, analizar y comentar los resultados obtenidos. (utilizar software y hoja electrónica)
- Elaborar un reporte en extenso acerca del funcionamiento de los centros de costo estándar

Criterios de evaluación

- Se debe considerar el desempeño en cada una de las actividades.
- Ejercicios extra clase.
- Presentación de los resultados de los ejercicios extra clase y casos prácticos.
- Debate de los resultados de los casos prácticos.
- Considerar el uso de software en la presentación de trabajos y ejercicios.
- Exámenes teóricos y prácticos (rápidos y programados)
- Cuadros de dos, tres, y cuatro vías.
- Mapas conceptuales, mentales, dinámica del escarabajo.
- Integración del portafolio de evidencias.