

Nombre de la asignatura: Contabilidad Orientada a los Negocios

Créditos: 2 - 3 - 5

Aportación al perfil

Dentro del apartado establecido en el perfil dedicado a “formular, gestionar y evaluar el desarrollo de proyectos informáticos en las organizaciones”, esta asignatura aporta al perfil del Ingeniero en Informática lo siguiente:

- La capacidad de establecer un control sobre los recursos y obligaciones de la entidad, aplicar las normas de información que contribuyan al correcto y oportuno registro de las transacciones en los diferentes libros y registros, analizar cada una las operaciones realizadas, y elaborar los estados financieros básicos.
- También podrá realizar registros de mercancías a través del sistema de inventarios perpetuos permitiéndole conocer en cualquier momento el valor del inventario final, el costo de lo vendido y la utilidad o pérdida bruta.
- Reconocer la importancia que tiene la información financiera en las distintas entidades económicas, como herramienta de competitividad para la toma de decisiones adecuadas; de la generación y comunicación que dicha información proporciona a los distintos usuarios.

Objetivo de aprendizaje

- Formular Estados Financieros básicos utilizando normas y procedimientos, comprendiendo la importancia del proceso contable en los negocios.

Competencias previas

- Habilidad para el pensamiento crítico.
- Dominio de operaciones matemáticas básicas.
- Capacidad para la resolución de problemas.
- Capacidad para trabajar en equipo.

Temario

- La importancia de la Información financiera
 - Concepto de contabilidad.
 - Tipos de contabilidad.
 - Marco legal de la contabilidad en las empresas.
 - Aspectos legales del derecho mercantil, fiscal y empresarial.
 - Formas de organización de los negocios.
 - Normas de información financiera.
 - Estructuras de las normas de información financiera.
 - Concepto de información financiera.
 - Postulados básicos.
 - Usuarios y objetivos de la información financiera.
- Proceso contable para la elaboración de la información financiera
 - Ciclo contable de las empresas.
 - Concepto y elementos de la cuenta.
 - Definición de activo, pasivo y capital.
 - Teoría de la partida doble y ecuación contable.
 - Cuentas de activo, pasivo, capital, ingresos y gastos.
 - Registros contables.
 - Balanza de comprobación.
- Estados financieros
 - Concepto de estados financieros.
 - Características cualitativas de los Estados Financieros.
 - Elementos básicos de los Estados Financieros.
 - Balance General y Estado de resultados.
 - Concepto y elementos que los integran, formas de presentación y elaboración.
 - Importancia y presentación de los Estados de cambios en la situación financiera y estado de variaciones en el capital contable.
 - Interrelación de los Estados Financieros principales básicos en la empresa.
- Sistemas de registro de mercancías
 - Clasificación de los sistemas de registros de mercancías.
 - Procedimiento de inventarios perpetuos.
 - Ventajas.
 - Cuentas que se emplean.
 - Casos prácticos.
- Depreciación
 - Concepto de depreciación y activos que se deprecian.
 - Métodos Lineales.
 - Método de línea recta.
 - Método de unidades productivas.

- Métodos acelerados.
 - Método de doble saldo decrecientes.
 - Suma de los dígitos de los años.
- Depreciaciones fiscales.

Definición de las competencias específicas

Conocer los tipos de contabilidad que existen en una entidad. Reconocer las bases que rigen el ambiente bajo el cual debe operar el sistema de información contable.

- Investigar el concepto de contabilidad.
- Elaborar un cuadro comparativo para analizar contabilidad como ciencia, técnica y arte.
- Identificar el tipo de contabilidad en función de las diversas organizaciones económicas del entorno.
- Realizar un cuadro sinóptico sobre las leyes y reglamentos que obligan a llevar contabilidad en México.
- Elaborar un mapa mental sobre los requisitos que marca la ley general de sociedades mercantiles para la constitución de una sociedad anónima.
- Elaborar un cuadro sinóptico de los postulados básicos, agrupándolo por categorías.
- Resolver ejercicios en los que se indique que postulados respaldan o se violan en una serie de operaciones propuesta.
- Realizar en un cuadro comparativo, la clasificación de los usuarios de la información financiera.

Identificar el efecto que tienen las transacciones de negocios sobre la ecuación contable básica.

Integrar los conocimientos y procedimientos relativos al registro de transacciones de negocios.

- Identificar y explicar las partes de una cuenta, enunciando las reglas del cargo y el abono.
- Investigar conceptos de Activo, Pasivo y Capital, elaborando un cuadro sinóptico que incluya las cuentas que las integran.
- Analizar la estructura financiera de una empresa.
- Resolver ejercicios en el que se analice el efecto de cada operación por la empresa sobre la ecuación contable.
- Identificar, clasificar y aplicar registro contable en libro diario y pases al mayor, balanza de comprobación, ajustes, estado de resultados, balance general y asientos de cierre, utilizando hoja de cálculo en excel o software.

Integrar conocimientos referentes a la preparación de los estados financieros.

- Investigar el concepto de estados financieros.
- Mediante un esquema identificar las características de los estados financieros.
- Analizar y distinguir el Concepto, los elementos que lo integran y las formas de presentación del balance general.
- Investigar el Concepto de estado de resultado, las cuentas que lo integran y su presentación.
- De una lista de cuentas propuesta, identificar en qué estado financiero se presentan.
- Resolver ejercicios en los que elaboren estados financieros.

- Identificar la interrelación entre los cuatro estados financieros básicos.

Comprender y aplicar el método de registro de mercancías utilizando el sistema Perpetuo.

- Clasificar los sistemas de registro de mercancías.
- Mediante diagramas de flujo representar el sistema de registro de inventarios perpetuos.
- Efectuar análisis de transacciones aplicando el sistema perpetuo.

Aprender el manejo de los diferentes métodos de depreciación de activos fijos.

- Investigar conceptos de depreciación.
- Investigar, analizar, y comparar los métodos de depreciación y establecer las diferencias entre ellos.
- Realizar registros contables correspondientes a la depreciación de activos fijos.

Sugerencias didácticas transversales para el desarrollo de competencias profesionales

- Propiciar que los estudiantes busquen en diversas fuentes de información (direcciones electrónicas, nombres de revistas, libros, etc.) temas para la realización de investigación documental.
- Invitar a profesionistas ingenieros, contadores y administradores de distintas empresas para que compartan con los estudiantes sus experiencias con respecto a la contabilidad y su importancia en la empresa.
- Llevar a cabo talleres y casos prácticos, reales o hipotéticos.
- Propiciar investigación en diferentes entes económicos para identificar las principales operaciones y sus efectos contables.
- Investigar en los sistemas de información ejemplos de estados financieros básicos.
- Propiciar el uso de software gubernamental y/o de fabricante para el registro y manejo de los métodos de depreciación.
- Fomentar actividades grupales que propicien la comunicación, el intercambio argumentado de ideas, la reflexión, la integración y la colaboración de y entre los estudiantes.
- Propiciar el uso adecuado de conceptos, y de terminología de los temas contables.
- Propiciar el uso de las nuevas tecnologías en el desarrollo de los contenidos de la asignatura.
- Proponer problemas que permitan al estudiante la integración de contenidos de la asignatura y entre distintas asignaturas, para su análisis y solución.
- Relacionar los contenidos de la asignatura con el sentido social y económico como responsabilidad de la contabilidad encaminado a la mejora del nivel de vida.
- Observar y analizar fenómenos y problemáticas propias del campo ocupacional empresarial.
- Relacionar los contenidos de esta asignatura con las demás del plan de estudios para desarrollar una visión interdisciplinaria en el estudiante.

Prácticas

- Consultar las páginas electrónicas de organismos profesionales, emisores de normas y reguladores de las NIF (Normas de información financiera) para adquirir un conocimiento de las funciones que realizan.
- Presentar resultados de sus investigaciones, intercambiar ideas, y desarrollar conclusiones generales.
- Resolver en equipo ejercicios previamente elaborados relacionados con los temas, analizar y comentar los resultados obtenidos. (utilizar software y hoja electrónica).
- Visitar a empresas por parte de los estudiantes a fin de que describan el tipo de operaciones que realizan.
- Bajo supervisión del profesor diseñar un catálogo de cuentas para la empresa.
- Elaborar con el uso de diagramas, los procedimientos para obtener los Estados Financieros Balance General y Estado de Resultados.
- Elaborar mapas mentales y conceptuales para explicar en clase los diversos temas de cada unidad.
- Resolver ejercicios previamente elaborados relacionados con los temas y comentar los resultados obtenidos (utilizar software, y hoja electrónica).
- Bajo supervisión del profesor y mediante el empleo de software, elaborar ejercicios completos.

Criterios de evaluación

La evaluación de la asignatura debe ser continua, cotidiana y sistemática por lo que se debe considerar el desempeño en cada una de las actividades de aprendizaje, haciendo especial énfasis en:

- Reportes escritos de las observaciones hechas durante las actividades, así como de las conclusiones obtenidas de dichas observaciones.
- Información obtenida durante las investigaciones solicitadas plasmada en documentos escritos.
- Descripción de otras experiencias concretas que podrían realizarse adicionalmente.
- Exámenes escritos para comprobar el manejo de aspectos teóricos y prácticos.
- Trabajo en equipo.
- Mapas conceptuales y mentales.
- Cuadros de dos, tres, y cuatro vías.
- Prácticas de ejercicios, en hoja de Excel ó software de aplicación.
- Integración del portafolio de evidencias.